OUR SCHOOLS
OUR DEMOCRACY

Hace treinta años, las escuelas chárter de Texas comenzaron como un experimento. En 1995, la Legislatura de Texas autorizó el establecimiento de hasta 20 "escuelas chárter de matrícula abierta" y otorgó a la Junta Estatal de Educación electa la autoridad de aprobar las propuestas de escuelas chárter.

LEE NUESTRO INFORME

Treinta años después, contamos con los datos para evaluar los resultados de aquel experimento: una expansión ilimitada de escuelas chárter aprobada por un solo funcionario estatal designado, baja matrícula en las nuevas escuelas chárter, el cierre de más de un tercio de las escuelas aprobadas desde 1995, y una pérdida perjudicial de ingresos para los distritos escolares locales. Después de 3 décadas, ha llegado el momento de un cambio.

Las escuelas chárter dejan rezagados a demasiados estudiantes

- A diferencia de los distritos escolares públicos, las escuelas chárter pueden rechazar la matriculación a ciertos estudiantes y expulsar a estudiantes por cualquier motivo.
- El porcentaje de estudiantes que reciben servicios de educación especial en escuelas chárter es un 29% menor que en los distritos escolares públicos.
- Casi la mitad de las escuelas chárter en Texas no gastan NADA en el transporte escolar de sus estudiantes.
- Las escuelas chárter gastan, en promedio, $437 dólares más por estudiante en administración central que los distritos escolares públicos.

Los distritos escolares públicos pierden billones de dólares en ingresos a beneficio de las escuelas chárter

- Las escuelas chárter educan aproximadamente al 8% de los estudiantes de Texas, pero reciben cerca del 17% de toda la ayuda estatal destinada a las escuelas públicas
- Cinco distritos escolares públicos urbanos perdieron $5,300 millones de dólares en ingresos durante los últimos cinco años debido a la expansión ilimitada de las escuelas chárter.

En el estado, los distritos escolares públicos superan, en rendimiento escolar, constantemente a las escuelas chárter

- Las escuelas chárter tienen más del triple de la tasa de abandono escolar en nivel secundario en comparación con los distritos escolares públicos.
- Durante los últimos 20 años, los distritos escolares públicos han obtenido puntajes más altos que las escuelas chárter en los exámenes estatales STAAR, tanto en todas las materias como en la mayoría de las áreas temáticas individuales, para todos los grupos de estudiantes.

Muchas de las leyes de Texas diseñadas para proteger a los contribuyentes dentro de los distritos escolares públicos no se aplican a las escuelas chárter.

- A diferencia de los superintendentes de escuelas públicas, los superintendentes de escuelas chárter pueden alquilar sus propias propiedades a la escuela chárter que dirigen, a pesar de ser un conflicto de interés.

No hay límite de matriculación en las escuelas chárter

- Las escuelas chárter actuales pueden expandirse por todo Texas mediante una enmienda a los estatutos, con la aprobación absoluta del Comisionado de Educación de Texas designado y sin necesidad de votación por parte de ningún organismo electo.
- Desde 2010, un solo funcionario estatal designado ha aprobado 1,128 nuevos campus chárter sin aviso público, sin votación y sin reunión abierta.

Las escuelas chárter no rinden cuentas al público sobre decisiones importantes

- Las escuelas chárter han acumulado miles de millones de dólares en deuda de bonos para construir instalaciones, sin la aprobación de los votantes.
- Las juntas directivas de las escuelas chárter son autodesignadas, no son elegidas por el público, y no rinden cuentas ni a la comunidad ni a los contribuyentes.

Las escuelas chárter más grandes tienen una ventaja financiera sobre los distritos escolares públicos

- Todas las escuelas chárter, sin importar su tamaño, reciben más de $1,000 dólares por estudiante en fondos estatales provenientes de una asignación estatal destinada originalmente para apoyar a los distritos escolares pequeños y medianos.
- En el ciclo escolar 2023-2024. Las Escuelas Públicas IDEA, con casi 77, 000 estudiantes, recibieron cerca de $75 millones de dólares de esa asignación, mientras que los distritos escolares públicos de tamaño similar no recibieron NADA.

Hay mucho en juego. Es hora de que los padres y el público de Texas tengan más poder sobre las decisiones que afectan la educación de nuestros hijos y cuestan miles de millones de nuestros dólares. Es hora de Nuestras Escuelas, Nuestra Democracia.

Our Schools Our Democracy (OSOD) (Nuestras Escuelas Nuestra Democracia) es una nueva organización sin fines de lucro 501c3, independiente y no partidista, con sede en Texas, creada para educar e informar a los padres, contribuyentes y responsables políticos sobre el impacto de la expansión ilimitada de las escuelas chárter en nuestros distritos escolares públicos, escuelas de la zona, estudiantes y nuestra democracia.

Todas las fuentes y nuestro informe completo se pueden encontrar en bit.ly/FacingCharterFacts